

## **ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
протокол №3 от «28» декабря 2024 г.

## **УТВЕРЖДАЮ**

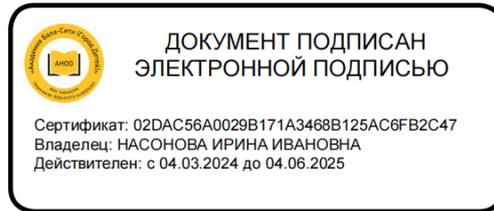
Директор

\_\_\_\_\_ /Насонова И.И./

(подпись)

(Ф.И.О)

введено в действие приказом № 34  
от «28» декабря 2024 г.



## **Положение о триместровой системе обучения АНОО «Бала-Сити (Город детей)»**

### **1. Общие положения**

Триместровая система организации образования устанавливается в целях совершенствования организации образовательного процесса школы в соответствии с концепцией развития школы внедрения в практику работы новых инновационных форм и обеспечения эффективного качества образовательной подготовки учащихся с учетом здоровьесберегающих технологий и, как следствие, повышение результативных показателей учебной организации.

Внедрение данной инновации происходит в соответствии со ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Минобрнауки России от 30.08.2013года №1015 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Санитарно- эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН2.4.2.2821-10 раздел X. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса.

### **2. Цель триместровой системы обучения**

Обеспечение эффективного качества образовательной подготовки учащихся с учетом здоровьесберегающих технологий и, как следствие, повышение результативных показателей учебной организации.

### **3. Задачи триместровой системы обучения**

Осуществление положительного влияния триместровой системы образования психофизическое состояние обучающихся.

Обеспечение реальной помощи слабоуспевающим ученикам во время межтриместровых каникул, не просто восполнять пробелы в знаниях, но и реально повлиять на результат триместра.

Понижение уровня тревожности обучающихся в период промежуточной аттестации.

Достижение равномерного распределения учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерной интервальности отдыха учащихся (здоровьесберегающий подход).

При переходе на триместры не ущемляются права ни учащихся переводных классов, ни выпускников.

### **4. Организация учебного процесса**

Триместры предполагают равномерное деление учебной нагрузки в течение учебного года по три месяца. Каждый триместр, в свою очередь делится на две части, между которыми предполагаются рабочие каникулы. Этим достигается приблизительно равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха учащихся (здоровьесберегающий подход).

Продолжительность учебного года в образовательной организации составляет не более 35 недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе и для детей, обучающихся на дому-33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом- не менее 8 недель. Составление расписания основного учебного времени осуществляется с учетом СанПиН 2.4.2.2821-10 раздел X. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса. Длительность урока 40 минут.

### **5. Участники триместровой системы обучения**

Участниками триместровой системы обучения являются:

-обучающиеся 1-11 классов;

-педагогический коллектив;

-родители (законные представители) обучающихся.

## 6. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится на триместры

<b>Учебный период</b>	<b>Сроки</b>
1-ый триместр	10 учебных недель
2-ой триместр	10 учебных недель
3-ий триместр	13 учебных недель -1 класс 13 учебных недель -9,11 класс 14 учебных недель -2-8, 10 классы